

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15
Г.ИШИМБАЯ МР ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН РБ

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №15

/М.М.Зайнуллина/

Пр.№ 194 от 30.08.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 3 августа 2023 года;
- Федеральным законом № 152 от 27.07.2006 «О персональных данных» с изменениями от 6 февраля 2023 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования;
- Уставом МБОУ СОШ №15 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также достижения планируемых результатов освоения обучающимися федеральной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в школу на обучение по федеральным образовательным программам начального общего,

основного общего образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. На основании пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

1.5. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в образовательной организации.

1.6. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно, в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся лица, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в лицей для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы,

самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиума, практикума;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

- «5» (отлично);
- «4» (хорошо);
- «3» (удовлетворительно);
- «2» (неудовлетворительно).

2.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося.

2.8. Текущий контроль успеваемости по итогам триместра осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа, всероссийская проверочная работа).

2.9. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за четвертную (полугодовую) письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти (полугодия) для отсутствовавших ранее обучающихся.

2.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более одной контрольной (проверочной) работы в день.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации.

2.13. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом лица.

2.14. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную (полугодовую) письменную работу, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.15. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть (полугодие) не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной (полуугодовой) письменной работы.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования и в форме самообразования. Обучающиеся с ОВЗ могут проходить промежуточную аттестацию в формах, отличных от форм, указанных в учебном плане ООП на уровень образования. Если формы промежуточной аттестации отличаются, то их нужно указать в индивидуальном учебном плане обучающегося с ОВЗ.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 3.5 настоящего Положения.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана по уровням общего образования.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- Промежуточная аттестация обучающихся проводится каждую учебную четверть на 1 и 2 ступенях обучения и каждое полугодие на 3 ступени обучения в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.
- В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения, результаты Всероссийской проверочной работы.
- Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
- Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя лица в течение двух недель с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.

3.6. Во исполнение пункта 3.5.4 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.7. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 7).

3.8. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

3.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более одной письменной работы в день.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам

Промежуточная аттестация обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного образования, дистанционных образовательных технологий проводится каждую учебную четверть на 1 и 2 ступенях обучения и каждое полугодие на 3 ступени обучения в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

Начальное общее образование
 Формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам
 учебного плана МБОУ СОШ №15 г.Ишимбай МР Ишимбайский район

№	Учебные предметы	Классы	
		1	2
1.	Русский язык		Устный опрос, письменная самостоятельная работа, диктант, контрольное списывание, тестовые задания
			творческая работа, текущие образовательные результаты
2.	Литературное чтение		Устный опрос, контроль техники чтения, текстовые задания, творческая работа, доклад, текущие образовательные результаты
3.	Родной (русский) язык.		Устный опрос, письменная самостоятельная работа, диктант, контрольное списывание, тестовые задания, текущие образовательные результаты
4.	Литературное чтение на родном языке		Устный опрос, контроль техники чтения, текстовые задания, творческая работа, доклад, текущие образовательные результаты
5.	Родной (башкирский) язык		Контрольное списывание, диктант, изложение, сочинение, техническое чтение, текущие образовательные результаты
6.	Литературное чтение на родном башкирском языке		Устный опрос, контроль техники чтения, текстовые задания, творческая работа, доклад, текущие образовательные результаты
7.	Башкирский язык		Контрольное списывание, диктант, изложение, сочинение, техническое чтение, текущие образовательные результаты
8.	Иностранный (английский) язык		Контрольная работа, устный опрос, контроль чтения и говорения, тестирование, текущие образовательные результаты
9.	Математика		Устный опрос, устный счет, письменная самостоятельная работа, контрольная работа, текущие образовательные результаты
10.	Окружающий мир		Устный опрос, проверочная работа, тестовые задания, доклад, творческая работа, текущие образовательные результаты
11.	Музыка		Устный опрос, текущие образовательные результаты
12.	Изобразительное искусство		Практическая работа, участие в выставках, текущие образовательные результаты
13.	Труд (технология)		Самостоятельная и выборочная работа, текущие образовательные результаты
14.	Физическая культура		Устный опрос, практическая работа (двигательные умения, навыки, физические качества), текущие образовательные результаты

№	Учебные предметы	Классы	
		3	4

1.	Русский язык	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, диктант, контрольное списывание, тестовые задания, текущие образовательные результаты	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, диктант, контрольное списывание, тестовые задания, творческая работа, текущие образовательные результаты
2.	Литературное чтение	Устный опрос, контроль техники чтения, тестовые задания, доклад, творческая работа, текстовые задания, текущие образовательные результаты	Устный опрос, контроль техники чтения, тестовые задания, доклад, творческая работа, текстовые задания, текущие образовательные результаты
3.	Родной (русский) язык.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, диктант, контрольное списывание, тестовые задания, текущие образовательные результаты	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, диктант, контрольное списывание, тестовые задания, творческая и графическая работа, текущие образовательные результаты
4.	Литературное чтение на родном русском языке	Устный опрос, контроль техники чтения, текстовые задания, творческая работа, доклад, текущие образовательные результаты	Устный опрос, контроль техники чтения, текстовые задания, творческая работа, доклад, текущие образовательные результаты
5.	Родной (башкирский) язык	Контрольное списывание, диктант, изложение, сочинение, технические чтения, текущие образовательные результаты	Контрольное списывание, диктант, изложение, сочинение, технические чтения, текущие образовательные результаты
6.	Литературное чтение на родном башкирском языке	Устный опрос, контроль техники чтения, текстовые задания, творческая работа, доклад, текущие образовательные результаты	Устный опрос, контроль техники чтения, текстовые задания, творческая работа, доклад, текущие образовательные результаты
7.	Башкирский язык	Контрольное списывание, диктант, изложение, сочинение, технические чтения, текущие образовательные результаты	Контрольное списывание, диктант, изложение, сочинение, технические чтения, текущие образовательные результаты
8.	Иностранный (английский) язык	Контрольная работа, устный опрос, контроль чтения и говорения, тестирование, текущие образовательные результаты	Контрольная работа, устный опрос, контроль чтения и говорения, тестирование, текущие образовательные результаты
9.	Математика	Устный опрос, тестирование, письменная самостоятельная работа, контрольная работа, текущие образовательные результаты	Устный опрос, тестирование, письменная самостоятельная работа, контрольная работа, текущие образовательные результаты
10.	Окружающий мир	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестовая задания, доклад, творческая работа, текущие образовательные результаты	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестовая задания, доклад, творческая работа, текущие образовательные результаты
11.	Музыка	Устный опрос, творческая работа, текущие образовательные результаты	Устный опрос, творческая работа, текущие образовательные результаты

12.	Изобразительное искусство	Индивидуальный опрос, работа в паре, презентация своей работы, выставки творческих работ, участие в конкурсах, текущие образовательные результаты	Индивидуальный опрос, работа в паре, презентация своей работы, выставки творческих работ, участие в конкурсах, текущие образовательные результаты
13.	Труд	Устный опрос, практическая	Устный опрос, практическая
	(технология)	работа, участие в выставках, самостоятельная работа, текущие образовательные результаты	работа, участие в выставках, самостоятельная работа, текущие образовательные результаты
14.	Основы духовно-нравственной культуры народов России		Творческие работы (создание проектов), групповые работы, работа в парах, театрализация, создание презентаций, текущие образовательные результаты
15.	Физическая культура	Устный опрос, практическая работа (двигательные умения, навыки, физические качества), текущие образовательные результаты	Устный опрос, практическая работа (двигательные умения, навыки, физические качества), текущие образовательные результаты

Основное общее образование

Формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам

учебного плана МБОУ СОШ №15 г.Ишимбай МР Ишимбайский район

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант, словарный диктант, тестирование, изложение, сочинение, текущие образовательные результаты				
Литература	Тестирование, сочинение, устный опрос, текущие образовательные результаты				
Башкирский язык	Диктант, тест, изложения, сочинения, технические чтения, текущие образовательные результаты				
Родной язык (русский)	Тестирование, текущие образовательные результаты				
Родная литература	Сочинение, технические чтения, устный опрос, текущие образовательные результаты				
Родной язык (башкирский)	Контрольное списывание, диктант, изложение, сочинение, технические чтения, текущие образовательные результаты				
Иностранный язык (английский)	Устный опрос, контроль чтения и говорения, тестирование, аудирование, текущие образовательные результаты				
Второй иностранный язык (немецкий)	Устный опрос, контроль чтения и говорения, тестирование, аудирование, образовательные результаты				
Математика	Самостоятельные и контрольные работы, устный и письменный зачет, индивидуальный опрос, тестирование, математический диктант, текущие образовательные результаты				
Алгебра	Самостоятельные и контрольные работы, устный и письменный зачет, индивидуальный опрос, тестирование, математический диктант, текущие образовательные результаты				
Геометрия	Самостоятельные и контрольные работы, устный и письменный зачет, индивидуальный опрос, тестирование, математический диктант, текущие образовательные результаты				

Информатика			Практические и контрольные работы, текущие образовательные результаты
История России. Всеобщая история	Тестирование, исторические диктанты, эссе, текущие образовательные результаты		
Обществознание		Устный опрос, индивидуальные письменные задания, тестирование, написание эссе, составление таблиц, схем, опорных конспектов, текущие образовательные результаты	
География	Устный опрос, самостоятельная работа, географические игры и диктант, зачет, образовательные результаты, текущие образовательные результаты		
Физика			Самостоятельные и контрольные работы, тестирование, решение задач, текущие образовательные результаты
Химия	Тестирование, самостоятельная и контрольные работы, зачет, практическая работа, текущие образовательные результаты		
Биология	Устный опрос, тестирование, самостоятельная и контрольная работа, лабораторная работа, защита презентаций, текущие образовательные результаты		
Музыка	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, текущие образовательные результаты		
Изобразительное искусство	Тестирование, творческая работа, письменные зачеты, текущие образовательные результаты		
Труд (технология)	Устный опрос, письменные задания, практические работы, тестирование, текущие образовательные результаты, защита проекта		
Основы безопасности и защиты Родины			Контрольная работа, тестирование, составление кроссвордов, устный опрос, текущие образовательные результаты
Физическая культура	Устный опрос, практическая работа, контрольные нормативы, текущие образовательные результаты		

Среднее общее образование

Формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана МБОУ СОШ № 15 г.Ишимбай МР Ишимбайский район

Учебные предметы	Классы	
	10	11
Русский язык	Диктант, словарный диктант, тестирование, изложение, сочинение, устный опрос, текущие образовательные результаты	
Литература	Тестирование, сочинение, устный опрос, собеседование, текущие образовательные результаты	
Родной язык	Диктант, словарный диктант, тестирование, изложение, сочинение, устный опрос, текущие образовательные результаты	
Родная литература	Сочинение, устный опрос, собеседование, технические чтения, текущие образовательные результаты	
Иностранный язык	Устный опрос, контроль чтения и говорения, тестирование, аудирование, текущие образовательные результаты	

Информатика	Зачеты, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, практические задания, защита проекта, текущие образовательные результаты
История	Тестирование, исторические диктанты, текущие образовательные результаты

Биология	Устный опрос, тестирование, самостоятельная и контрольная работа, лабораторная работа, защита презентаций, зачет, интерактивные тесты и задания, текущие образовательные результаты
Химия	Тестирование, самостоятельная и контрольные работы, зачет, практическая работа, текущие образовательные результаты
Физика	Самостоятельные и контрольные работы, тестирование, решение задач, текущие образовательные результаты
Физическая культура	Устный опрос, практическая работа, контрольные нормативы, тестирование, образовательные результаты
ОБЗР	Контрольная работа, тестирование, составление кроссвордов, устный опрос, текущие образовательные результаты
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Вероятность и статистика	Самостоятельные и контрольные работы, устный и письменный зачет, индивидуальный опрос, тестирование, математический диктант, онлайн-тесты, текущие образовательные результаты
Обществознание	Устный опрос, индивидуальные письменные задания, тестирование, написание эссе, составление таблиц, схем, опорных конспектов, текущие образовательные результаты
Экономика	Тестирование разного уровня, письменный ответ, составление таблиц, схем, опорных конспектов, устный ответ, составление план ответа, написание эссе, текущие образовательные результаты
География	Устный опрос, диагностическая работа, географический диктант, зачет, тестирование, онлайн-тест, практическая работа, контрольная работа, текущие образовательные результаты
Право	Устный опрос, индивидуальные письменные задания, тестирование, написание эссе, составление таблиц, схем, опорных конспектов, текущие образовательные результаты
Индивидуальный проект	Защита проекта, предзащита проекта, составление презентации, творческая работа

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются в электронном журнале выставлением оценок в соответствии с датой проведения.

4.2. Письменные работы обучающихся могут быть оформлены в тетрадях для контрольных работ, практических и лабораторных работ, рабочих тетрадях (в соответствии с формой проведения) и с обязательной записью «Промежуточная аттестация»

4.3. КИМы промежуточной аттестации хранятся у учителя. По первому требованию учитель предоставляет КИМы для проверки. Срок хранения - 1 год.

4.4. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение 3 дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

4.5. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

4.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.7. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5..1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом руководителя школы.

5..2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога- психолога и других специалистов лицея.

5..3. Лицей при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

5.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в лицее создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя лицея (или структурного подразделения (предметного методического объединения)). В комиссию входит не менее трех человек.

5.6. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, дисциплине (модулю).

5.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане школы.

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация на дистанционном обучении

При дистанционном обучении взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

6.1. Текущий контроль на дистанционном обучении осуществляется педагогом, реализующим конкретную часть образовательной программы.

6.2. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

- проводить онлайн-опросы на информационной платформе «Учи.ру», «РЭШ» и т.п.
- проводить тестирование, контрольные работы;
- давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал.

6.3. Промежуточную аттестацию на дистанционном обучении проводят в форме учета текущих образовательных результатов в конце учебного года по пятибалльной системе оценивания.

7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

7.1 Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную в МБОУ СОШ №15. Государственную итоговую аттестацию проходят в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования .

7.2. К государственной итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

7.3.Срок подачи заявления для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном не может быть менее трех месяцев до ее начала.

7.4.Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно, в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в Порядке, установленном законодательством.

7.5.До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

7.6Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

7.7На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

7.8.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому

8.1.Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

8.2.Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных

представлений о результатах обучения.

8.3.Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

8.4.Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом от 07.11.2018 Минпросвещения № 189, Рособрнадзора № 1513 и приказом от 07.11.2018 Минпросвещения № 190, Рособрнадзора № 1512

9. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в Порядке, установленном приказом от 07.11.2018 Минпросвещения № 189, Рособрнадзора № 1513 и приказом от 07.11.2018 Минпросвещения № 190, Рособрнадзора № 1512.

Приложение 1
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

**Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации
по образовательной программе соответствующего уровня общего образования**

На бланке школы

СПРАВКА

(фамилия, имя, отчество)

в период с _____ по _____ прошел(а) промежуточную аттестацию
за _____ класс по основной образовательной программе _____ образования в МБОУ СОШ №15.

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Количество часов по учебному плану (индивидуальному учебному плану)	Отметка
1			
2			
3			
4			
5			

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям): _____

Директор МБОУ СОШ №15 _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

М. П.

